

平成29年度 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について

愛媛大学教育学部附属特別支援学校（小学部）

種目 (教科)	一般図書名	発行者名	採択の理由（内容、資料、表記・表現）
生活	202シリーズ たべもの202	ひかりのくに	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、食生活への興味・関心を高めるための基礎的な内容が、適切に選択されている。日常生活に必要な食べ物に関する内容が、親しみのある食べ物を中心に写真付きで豊富に取り上げられている。あいうえお順にまとめられ、クイズもあり、文字への関心を高めながら楽しく学習できる配慮がされている。
図工	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	学研マーケティング	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、自由に色ぬりを楽しむ活動を通して、造形活動に興味・関心をもち、表現の喜びを味わうための基礎的な内容が、適切に選択されている。自由に塗りながら、創造力や色彩感覚を豊かに養うことができるよう配慮されている。身近な題材を取り上げており、低学年の子どもに適した下絵の大きさ・形である。
生活	ぼくとわたしの せいかつえほん	グランまま社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身近な生活の道具や動物、乗り物の名称や用途についての基礎的な内容が、適切に選択されている。身の回りのものに関する内容が概念別に取り上げられており、興味・関心をもって物の名前や文字が理解できるようになっている。温かみのある絵が、カード様式に並べて描かれており分かりやすい。
図工	エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	偕成社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、指を使ったスタンプ遊びを通して造形活動に興味・関心をもち、表現する喜びを味わうための内容が、適切に選択されている。指スタンプと簡単な線がきという自由な表現で出来上がっていく形の変化を楽しみながら、描くことへの関心を高められるように配慮されている。様々な表情の顔など生活につながる題材が多い。
生活 (社会)	きをつけようね	偕成社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、社会生活に必要な決まりやマナーが分かり、それを守って行動するための基礎的な内容が、適切に選択されている。交通ルールに関することで注意すべきことが分かりやすくまとめられている。子どもの生活に即して、雨の日や曲がり角などの場面・場所ごとに整理されており、考えながら学べるよう仕掛けもある。
生活 (理科)	新版ふしぎ・びっくり!? こども図鑑きせつ	学研マーケティング	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、日常生活に関わりの深い季節や年中行事に関心をもつための基礎的な内容が、適切に選択されている。四季折々の身近な生き物や行事・習慣などを、豊富な写真とイラストで分かりやすく紹介している。「あそぼう」「さがしにいこう」「そだてよう」など活動別にまとめてあり、体験的学習で活用できる。
図工	あそびのひろば8 らくがきあそび	ポプラ社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、えんぴつやクレヨンなど身近なものを使った造形遊びを通して、造形活動に興味・関心をもち、表現の喜びを味わうための内容が、適切に選択されている。いろいろな線がきを楽しむ題材を取り上げており、形や模様の変化を楽しみながら意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。
生活 (社会)	こどもきせつのぎょうじ絵じてん 小型版	三省堂	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、日常生活に関わりの深い暦や季節、年中行事に関心をもつための基礎的な内容が、選択されている。年中行事・記念日の由来や歴史などが辞典として分かりやすくまとめられており、児童の興味・関心を広げ、進んで社会生活に参加する態度が育つよう配慮されている。四季に即した事柄が取り上げられ、学校や家庭で親しみをもって学習できる。折り紙などの製作活動の紹介も多い。
生活 (理科)	はっけんずかん どうぶつ 改訂版	学研マーケティング	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身近な動物の特徴を知り、生き物への興味や関心を深めるための内容が、適切に選択されている。興味のある動物に関する内容が、きれいな写真で豊富に取り上げられている。仕掛けの扉をめくると、動物が動いたり、巣の中がのぞけたり、季節が変わったりと、いろいろな発見をしながら、楽しく学ぶことができるよう配慮されている。
図工	遊びの絵本 えかきあそび	岩崎書店	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、基本の形を組み合わせた造形遊びを通して、造形活動に興味・関心をもち、表現の楽しさを味わうための内容が、適切に選択されている。丸、三角、四角の基本形を描きながら、動物や魚、果物などの描き方を分かりやすく紹介している。自由な線がきから、形を意識し描きはじめるようになった子どもたちに適した内容である。
生活 (社会)	スカーリーおじさんの はたらく人たち	評論社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身近な社会の様子やいろいろな職業への理解を深めるための基礎的な内容が、適切に選択されている。社会の様々な職業についての内容が効果的に組織されており、職業の名前や内容に触れながら、働くことへの興味・関心を高めることができる内容である。家庭での仕事（家事）も取り上げられている。

生活 (理科)	改訂新版体験を広げるこどもずかん4 はなとやさい・くだもの	ひかりのくに	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身近な花や野菜、果物を育てる活動を通して自然や生き物への興味・関心を深める内容が、適切に選択されている。写真・イラストが豊富であり、育て方や葉・花・土の中の様子なども分かりやすく、子どもが興味・関心をもって学習することができる。
生活 (家庭)	新・こどもクッキング	女子栄養大学出版部	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、日常の食事や調理に関心を持ち、自立的な生活をする基礎的能力・態度を育てるための内容が、適切に選択されている。基礎的な調理に対する理解を深め、興味・関心をもって取り組みやすい内容となっている。小学部中学年の子どものこととして、生活の中で親しみをもって取り組めるメニューが豊富に取り上げられている。
生活 (社会)	ドラえもんちずかん1 につぼんちず	小学館	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、日本の国への興味・関心を深めるための基礎的な内容が、適切に選択されている。全国の都道府県の名前や形、各地方の人々の暮らしや季節の様子に関する内容が、人気の高いキャラクターを用いて効果的に組織されている。イラストが分かりやすく、修学旅行先の名所の記載もあり、日本に親しみがもてるよう配慮されている。
生活 (家庭)	ひとりでできるもん！6 だいすきおやつ作り	金の星社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、日常の食事や調理に関心を持ち、自立的な生活をする基礎的能力・態度を育てるための内容が、適切に選択されている。身近で簡単なメニューを取り上げ、調理に関する基礎的な内容が、菓子を作る工程で身に付くように効果的に組織されている。栽培・収穫した野菜を使ったメニューもあり子どもの生活に即している。
図工	あそびのひろば2 やさしいてづくりのプレゼント	ポプラ社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身近な材料を使った贈り物の制作を通して、造形活動に興味・関心を持ち、表現の喜びを味わうための内容が、適切に選択されている。造形表現を楽しむ能力と態度が育つよう、身近な材料を使って、生活に役立つ物や、季節や目的に合ったプレゼントを作る題材が取り上げられている。

※ 国語・算数・音楽の教科書は、文部科学省著作本（☆の本）を使用している。

平成29年度 学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について

愛媛大学教育学部附属特別支援学校（中学部）

種目 (教科)	一般図書名	発行者名	採択の理由（内容、資料、表記・表現）
社会	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん ーはたらく人みつけたー	福音館書店	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、働く人たちの様子を通して身近な社会について関心と理解を深める内容が効果的に組織されている。「町たんけん」に出かけた子どもたちの視点でイラストや文章が表現されており、校外学習など自分たちの体験と結びつけながら考えやすい内容となっている。
理科	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	金の星社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身体の器官とその働きについての理解を深め、健康な生活に必要な態度を身に付けるための内容が適切に選択されている。生徒が興味と関心をもって学習に取り組めるよう配慮されている。必要な情報が簡潔に図示されており、分かりやすい表現になっている。
技術・ 家庭	坂本廣子の ひとりでクッキング1 朝ごはんつくろう！	偕成社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、朝食作りを通して日常の食事や調理に関心をもち、基礎的な知識と技能の習得を図り、実践的な態度を育てるための内容が効果的に組織されている。日常生活で実践できる朝食の献立作りや調理に関する内容は、生徒の食生活への興味・関心や実践する能力を高められるようになっている。準備物や手順、料理が豊富なイラストと写真で示されており、見て分かりやすい。
社会	につぼんちず絵本	戸田デザイン研究室	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、我が国のいろいろな地域の様子について関心と理解を深め、社会生活に必要な基礎的な能力と態度を育てるための内容が適切に選択されている。デザインや色彩が美しく、地図への興味が高まることを期待できる。テーマごとに分かりやすく説明がされており、身近な社会との関わりについて関心を高め、意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。
技術・ 家庭	坂本廣子の ひとりでクッキング2 昼ごはんつくろう！	偕成社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、昼食作りを通して日常の食事や調理に関心をもち、基礎的な知識と技能の習得を図り、実践的な態度を育てるための内容が効果的に組織されている。昼食の献立を中心に、基本の調理方法が「ひとりで作る」という視点で構成されており、実際の活動に生かしやすい。日常の食生活への興味・関心を高められるようになっている。
保健体育	改訂新版体験を広げる こどものずかん9 からだどけんこう	ひかりのくに	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身体の各部位の構造やそれらの働き、自分の発育や発達について理解を深め、健康な生活に必要な習慣や態度を身に付けるための内容が選択されている。健康安全に関する基礎的な内容や身体内部の働きに関する内容が、分かりやすく取り上げられている。精密なイラストが多数掲載されており、視覚的に理解しやすい。
社会	ドラえもんちずかん2 せかいちず	小学館	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、世界の国の名前や形、国の特徴や人々の暮らしについて関心と理解を深め、社会生活に必要な基礎的な能力と態度を育てるための内容が効果的に組織されている。人気の高いキャラクターを用いて、外国の様子や人々の生活について興味・関心がもてるように配慮されている。写真も多数掲載されており、生徒が興味をもちやすい構成である。
技術・ 家庭	坂本廣子の ひとりでクッキング7 おべんとうつくろう！	偕成社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、お弁当作りを通して日常の食事や調理に関心をもち、基礎的な知識と技能の習得を図り、実践的な態度を育てるための内容が効果的に組織されている。お弁当の献立を中心に、日常生活で実践できる調理に関する内容が効果的に示されており、食生活への興味・関心が高められるようになっている。安全面、衛生面で身に付けるべき内容がきちんと押さえられている。
保健体育	子どもの健康を考える絵本5 こんなときどうするの？	偕成社	学習指導要領に示されている目標・内容に照らし、身近な病気やけがの処置など、健康・安全についての理解を深め、健康な生活を送る上で必要な習慣や態度を身に付けるための内容が適切に選択されている。とるべき対応が文字と正確なイラストで示されており、見て分かりやすい内容である。健康に関する意識や応急処置に関する意欲を高める構成になっている。

※ 国語・数学・音楽の教科書は、文部科学省著作本（☆の本）を使用している。